INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ESTUDIANTES CON CAPACIDADES O TALENTO EXCEPCIONALES.

- **INSTITUCION EDUCATIVA BALTAZAR SALAZAR**

DOCENTE DE APOYO: DANIELA ISABEL MEJIA GUERRA

En la institución educativa se encuentra registrada una niña con talento excepcional en arte o en letras, la docente de apoyo se reunió con la mama de la estudiante la semana del 30 de octubre al 3 de noviembre, quien manifestaba que la niña aprendió a realizar unos planos de forma empírica. Para los profesores con los que hablo la docente de apoyo ella si tiene ese talento excepcional, La estudiante a la fecha no tiene algún diagnostico o certificado por un especialista. La docente Daniel cita a la estudiante el día de mañana para evaluar su posible talento excepcional.

Nota: se realiza asesoría con la coordinadora Luisa Mejía sobre el caso de esta estudiante, quien recomienda sacarle copia a los planos de la estudiante con talento excepcional y crear una carpeta donde queden plasmadas todas estas evidencias. Se le informa a la docente de apoyo Daniela para que deje evidencias y citar a la madre para motivar a la estudiante a participar de concursos y clases de dibujo para fortalecer este talento.

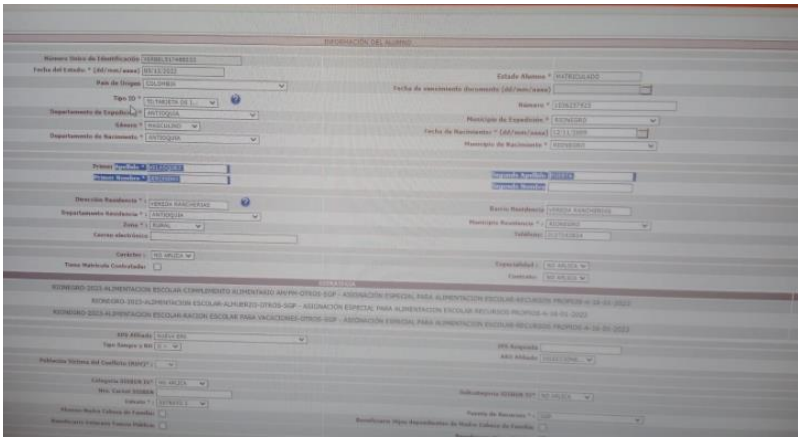


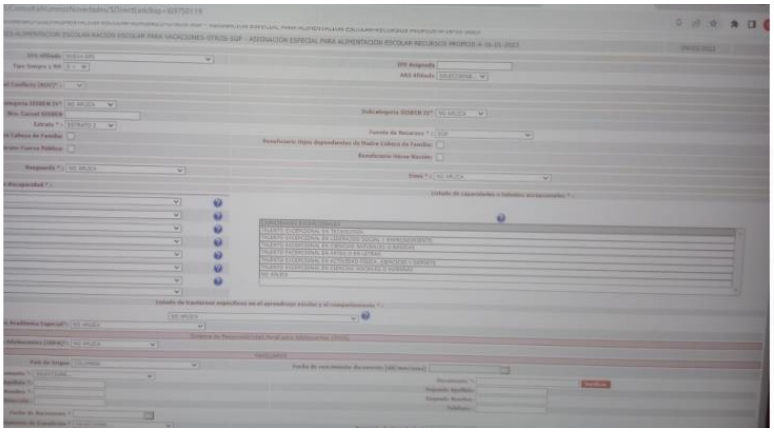
- **I.E GUILLERMO GAVIRIA CORREA**

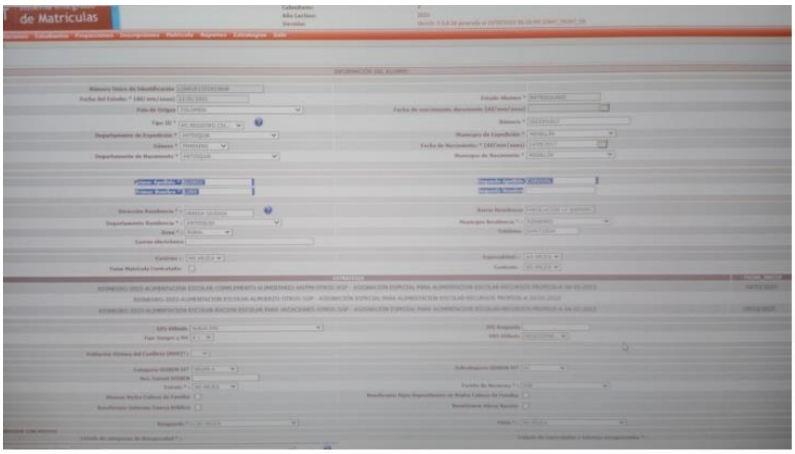
DOCENTE DE APOYO: JUAN DAVID TURMEQUE POLOCHE

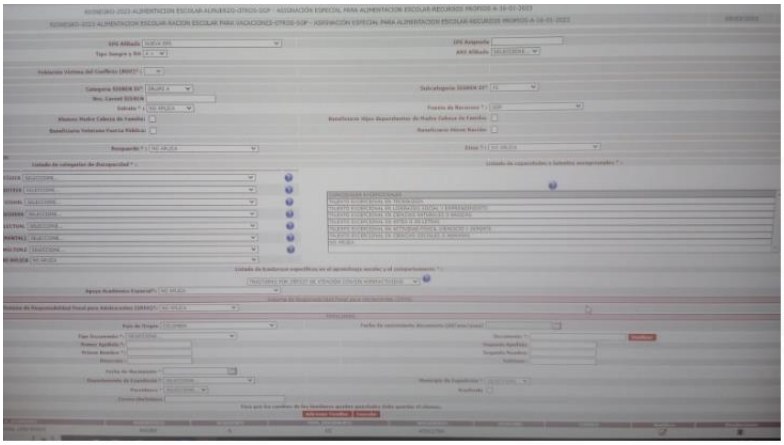
En la institución educativa se encuentran registrados dos estudiantes con capacidad y talentos excepcionales, el docente de apoyo manifiesta que los depuro del Simat hace aproximadamente tres meses, el día 8 de noviembre verifica en el Simat si aún están inscritos.

NOTA: El día de mañana revisa el Simat, si no están me envía pantallazo para dejar evidencia y sino los depura y envía evidencia a las Coordinadora Luisa Mejía.







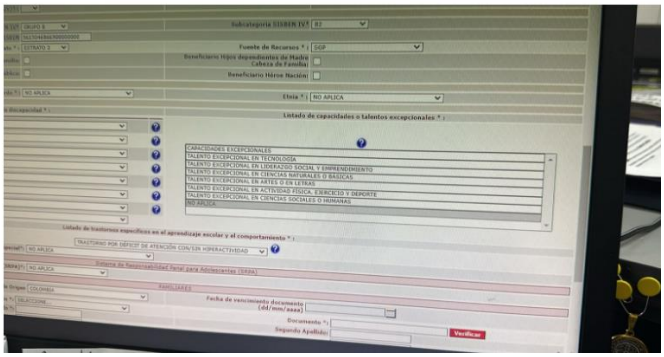


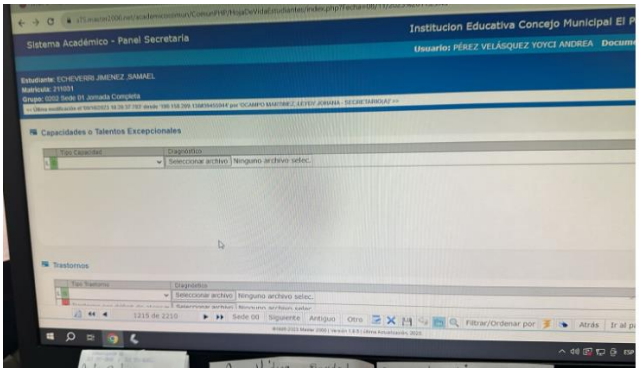
- **I.E CONCEJO MUNICIPAL EL PROVENIR**

DOCENTE DE APOYO: KELMAN OROZCO

El docente de apoyo manifiesta que los dos estudiantes que se encuentran en el listado 6ª se le depuraron en el Simat aproximadamente 3 o 4 meses ya que no se evidencio ninguna capacidad o talento excepcional en los estudiantes.

NOTA: envía pantallazo del Simat para dejar evidencia.

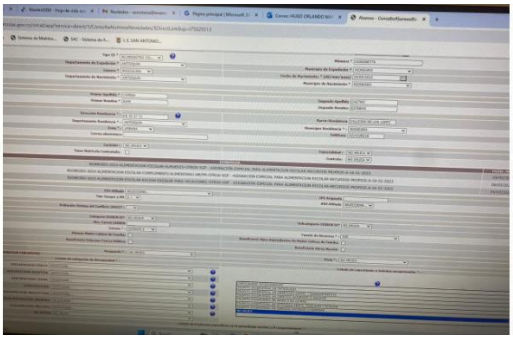




- **I.E SAN ANTONIO**

DOCENTE DE APOYO: ROCIO SEPULVEDA

En el Simat se encuentra inscritos dos estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, junto con la docente de apoyo se indaga sobre el estudiante con talento excepcional en ciencias naturales, se corrobora información con la docente de ciencias naturales y la coordinadora de primaria donde evidencia que el estudiante no tiene ningún talento excepcional, al momento lleva el año académico perdido incluyendo ciencias naturales. Se verifica en la carpeta del estudiante no evidenciando ningún soporte de valoración neuropsicológica que soporte el talento. Se depura del Simat.



La estudiante excepcional en arte y letras actualmente se encuentra cursando el grado segundo, manifiesta la madre que tiene talento especifico en la oralidad y se

le dificulta le escritura todo ello corroborado por neuropsicología, la niña aprendió muy rápido a hablar, se apasiona por el inglés, le gusta leer, dibujar mas no pintar. La madre de la menor opto por no realizar presión ante este talento y no la tiene en algún curso, hace poco la inscribió en caricatura pero cuando la niña no quiere ir no la lleva.

- **I.E NORMAL SUPERIOR DE MARIA**

DOCENTE DE APOYO: NANCY CRISTINA SOLER GARZON Y PAOLA ANDREA TORO

En la institución actualmente están dos estudiantes bajo el acompañamiento de la docente itinerante Paola, los cuales están por: deportista destacado quien fue campeón nacional y gano con su dupla en los juegos intercolegiados, en el acompañamiento se le mandan talleres por la ausencia de las clases para lograr adaptaciones curriculares y la otra estudiante por oralidad, la docente itinerante la ha postulado a varios concursos, ha quedado como campeona nacional en poesía y oralidad. Recientemente se postuló para jóvenes talento.

Una de las estudiantes de 8b indagando con los docentes si cuenta con talento excepcional en deporte, del cual no tenía conocimiento la profesora Paola, hoy 8 de noviembre del 2023 Paola habla con la estudiante para indagar sobre su talento, menciona que practica dos deportes fue campeona en gimnasia artística y rugby, viene de Copacabana este año por lo cual ha estado aislada de la gimnasia. En la actualidad sigue con el entrenamiento en rugby.

NOTA: de los 5 estudiantes que aparecen en el listado 6ª hay dos estudiantes de los cuales se indago con los profesores si contaban con alguna capacidad o talento excepcional, adicional en las carpetas no se cuenta con soporte que verifique esos talentos o capacidades, se depuran del SIMAT y le envían los pantallazos a la coordinadora Luisa Mejia.

- **I.E JOSEFINA MUÑOZ GONZALEZ**

DOCENTE DE APOYO: LUIS ALBERTO ARCILA

El docente de apoyo manifiesta que no hay estudiantes ni en el SIMAT ni en el master con capacidad o talento excepcional y que como docente de apoyo no ha evidenciado ningún talento especifico en su población de atención.

- **I.E TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA**

DOCENTE DE APOYO: ISABEL CRISTINA GONZALEZ CASTAÑO

La docente de apoyo manifiesta que actualmente solo cuenta con dos estudiantes donde la evaluación por neuropsicología realizada hace más de 4 años arroja un coeficiente intelectual superior, los estudiantes no se destacan en deporte ni en alguna de la áreas educativas, por lo anterior la docente de apoyo al estudiante miguel le realiza remisión para valoración neuropsicológica y a Julieta apenas está en proceso de elaboración. La docente se encuentra a la espera de los resultados de la evaluación neuropsicológica para iniciar procesos.

Adicional uno de los estudiantes, ella realizo revisión del 6ª en octubre y manifiesta que no aparece en su listado, de igual forma revisara nuevamente y si debe depurarlo le envía comprobante a la coordinadora Luisa Mejía.

- **I.E JOSE MARIA CORDOVA**

DOCENTE DE APOYO: ASTRID

La docente de apoyo manifiesta que no hay estudiantes ni en el SIMAT ni en el master con capacidad o talento excepcional y que como docente de apoyo no ha evidenciado ningún talento especifico en su población de atención.

- **I.E ANA GOMEZ DE SIERRA**

DOCENTE DE APOYO: MARCELA URREA CHICA

La docente de apoyo manifiesta que es un error del sistema, que ella puede ingresar y todos los días le aparece un estudiante diferente, manifiestas que en la institución no se cuenta estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.